

## Los tipos de casas

### Objetivos:

**Léxico:** los tipos de viviendas, adjetivos que describen viviendas, los nombres de las habitaciones

**Comunicación:** describir la vivienda

**Gramática:** adjetivos - concordancia en número y género, contraste entre los verbos *estar* y *haber*

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas o en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo *Así es mi casa* act. 1, 4; juego *Dominó* U2, hoja de trabajo U2L1 ejercicio 4

**Material extra:** prueba U2L1 1, hoja de trabajo U2L1 ejercicios 1-3

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pregunta a algunos de tus alumnos dónde viven, dónde está su casa, cómo es, qué hay en su casa o qué tiene. Proyecta también la actividad interactiva 1 para repasar el vocabulario de casa de la última clase.
- Verifica los deberes.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 27. Observan los dibujos del ejercicio 4, escuchan y eligen qué casa quiere comprar la abuela de Sofía. Pregunta a tus alumnos por la respuesta.
- Pasad al libro a la página 27. Tus alumnos van a hacer otro ejercicio de escucha (ejercicio 5) que consiste en escuchar y elegir la foto adecuada. Corregid en el foro.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 6. Tienen que leer los textos y decidir en qué tipo de casa pueden vivir las personas. El esquema de la respuesta lo tienen debajo de los textos. Verificad con la clase y explica, si es necesario, las palabras desconocidas.
- Después, tienen que mirar las fotos y relacionarlas con las descripciones en el ejercicio 7. Pregunta si conocen estos tipos de casas y cuál les gusta más o no les gusta nada. Corregid en voz alta.
- Pregunta a tus alumnos por la conjugación y el uso de los verbos *estar* y *haber*. Luego, reparte a tus alumnos la hoja de trabajo U2L1 y haced juntos el ejercicio 4 que consiste en completar las frases con las formas de los verbos *estar* o *haber*.
- Ahora tus alumnos trabajan en parejas. Tienen que hablar con sus compañeros sobre sus casas ideales. Les pueden ayudar las preguntas que tienen bajo la instrucción. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos juegan al juego de *Dominó*, pueden jugar en parejas o en los grupos pequeños. Luego, proyecta a tus alumnos la actividad interactiva 4 que consiste en tocar en la respuesta correspondiente para eliminarla. Los alumnos tienen que repetirlo hasta que todas las respuestas se hayan ido.
- Deberes: cuaderno de actividades 5-6/ p. 27.
- Despidete de tus alumnos.